

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Правовые основы физической культуры и спорта**  
**направление подготовки 44.03.05**  
**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**(профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность**  
**жизнедеятельности»)**

**1. Наименование дисциплины (модуля)**

*Правовые основы физической культуры и спорта*

**Целью** изучения дисциплины является:

формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимой для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Формирование представлений о сущности основных отраслей российского законодательства, регулирующих отношения в области физической культуры и спорта.
2. Принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом.
3. Выработки умения понимать и соблюдать законы и другие нормативные правовые акты.
4. Овладение студентами обязательного минимума знаний по правовым основам.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к части, формируемая участниками образовательных отношений и реализуется в рамках базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) во 7 семестре (ах).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.В.07
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Правовые основы физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части. Правовые основы физической культуры являются фундаментальной теоретической дисциплиной для дальнейшей профессиональной деятельности.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: менеджмент физической культуры и спорта, экономика. В рамках этой дисциплины формируют следующие компетенции УК-2, ПК-3	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП ВО бакалавра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг	УК.Б-2.1 Формирует задачи в соответствии с целью проекта УК.Б-2.2 Демонстрирует знание	<b>Знать:</b> цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм достижения поставленной цели в целях реализации проекта УК.Б-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта. УК.Б-2.4 Аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	имеющихся ресурсов и ограничений  <b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  <b>Владеть:</b> способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ПК-3</b>	способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	<b>Знать:</b> педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. <b>Уметь:</b> осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий <b>Владеть:</b> образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ,  
72 академических часов.